

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
От 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ «СОШ № 131»  
от 01.09.2022 № 332-а  
(с изменениями, утвержденными приказом  
от 02.09.2024 № 358а)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания родительского  
комитета  
От 30.08.2024 № 1

**Положение о внутренней системе  
оценки качества образования в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная  
школа № 131» г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

**1. Общие положения**

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 131» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее — МБОУ «СОШ № 131»):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и показатели, используемые в процессе регионального и муниципального управленческих механизмов, а также ключевые показатели результатов деятельности руководителей образовательных организаций.

**1.2. Положение разработано в соответствии с:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (срок действия 01.09.2021 – 01.09.2027 г.);
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 22.01.2024)

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 22.01.2024)
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024)
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 22.01.2024)
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями, ред. от 08.11.2022)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями, ред. от 08.11.2022)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 N 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования"(срок действия 01.09.2024 – 01.09.2027 г.);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. N 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"(срок действия 01.09.2023 – 01.09.2028 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения РФ от 6 мая 2019 г. N 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся" (с изменениями и дополнениями от 11.05.2022);
- Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22.12.2023 г.)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 г. N 02-168 «О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования»
- Устав Школы;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Школы;
- иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Школы при формировании ВСОКО.

1.3. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

**качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

**качество условий** - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБОУ «СОШ № 131»; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в ходе организации образовательного процесса;

**внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ «СОШ № 131», и результатах освоения программ обучающимися;

**независимая оценка качества образования (НОКО)** - это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

**документы ВСОКО** - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

**диагностика** - контрольный замер, срез;

**мониторинг** - это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и

«выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

**оценка/оценочная процедура** - установление степени соответствия фактических показателей, планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы;

**ГИА** - государственная итоговая аттестация;

**ЕГЭ** - единый государственный экзамен;

**ОГЭ** - основной государственный экзамен;

**ВПР** - всероссийские проверочные работы;

**ВсОШ** - всероссийская олимпиада школьников;

**КИМ** - контрольно-измерительные материалы;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УУД** - универсальные учебные действия.

## 2. Организационная структура ВСОКО

2.1. Внутренняя система оценки качества образования интегрируется в вертикаль управления качеством образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Организационная структура системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 131»:

- администрация школы; педагогический совет; методический совет;
- методические объединения учителей-предметников.

2.3. Функциональная характеристика системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 131»:

2.3.1. Администрация школы:

разрабатывает и реализует Программу развития школы, включая развитие ВСОКО; обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

организует проведение мониторинга качества образования;

осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;

обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования;

формирует нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

обеспечивает информационную поддержку работы в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ и др.;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

2.3.2. Педагогический совет:

согласовывает Программу развития школы, включая развитие ВСОКО;

участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

обеспечивает методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

#### 2.3.3. Методический совет:

осуществляет научно-методическое обеспечение промежуточной аттестации учащихся переводных классов в соответствии с ФГОС в порядке, установленном Положением о системе оценки, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 131»;

обеспечивает своевременное прохождение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;

обеспечивает научно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;

изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

содействует обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

#### 2.3.4. Школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников:

участвуют в разработке и реализации программы развития образовательного учреждения, включая развитие ВСОКО;

участвуют в разработке методики оценки качества образования;

участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

обеспечивают проведение в школы контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы педагогов школы;

принимают участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формируют предложения по их совершенствованию;

вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

2.4. В рамках ВСОКО оценивается: качество условий, в том числе качество реализуемых образовательных программ;

качество образовательных результатов; качество образовательной деятельности; удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.5. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МБОУ «СОШ № 131».

2.6. Основные мероприятия ВСОКО:

мониторинг управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности; контроль реализации ООП; контроль освоения ООП; контроль условий реализации ООП (по уровням общего образования);

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования), сформированности функциональной грамотности;

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП на основе цифрового портфолио;

реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческой команды;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка отчета о самообследовании;

подготовка анализа по итогам учебного года и планирование работы на следующий учебный год.

2.7. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно приказом директора МБОУ «СОШ № 131».

2.8. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ «СОШ № 131».

### **3. Оценка механизмов управления качеством образования**

3.1. Механизмы управления качеством образования - последовательность действий, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и адресные рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

3.2. Оценка механизмов управления качеством образования проводится по двум механизмам:

механизмы управления качеством образовательных результатов; механизмы управления качеством образовательной деятельности.

3.3. Содержательная структура мониторинга (приложение №1) опирается на основные направления мотивирующего мониторинга региональных и муниципальных управленческих механизмов, учет мнений различных участников образовательных отношений и включает следующие направления оценки:

эффективность администрирования деятельности образовательной организации; результативность управления образовательной деятельностью; результативность функционирования управленческой и педагогической команд;

информационная открытость образовательной организации;

результативность управления развитием образовательной организации, в том числе и во взаимодействии с социальными/сетевыми партнерами;

удовлетворенность участников образовательных отношений условиями получения образования и самореализации детей в общеобразовательной организации.

3.4. Приведение показателей мониторинга к сопоставимому виду проводится через присвоение баллов «0», «1» или «2», свидетельствующих о достижении показателя.

По итогам проведения оценочных процедур осуществляется соотнесение полученных значений с установленными плановыми значениями показателей.

3.5. По итогам мониторинга определяется уровень управления общеобразовательной организацией:

критический - от 0 до 50% от максимально допустимого количества баллов;

допустимый - от 50% до 75% от максимально допустимого количества баллов;

оптимальный - от 75% до 100% от максимально допустимого количества баллов;

#### **4. Документы ВСОКО**

4.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторинга.

4.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается директором МБОУ «СОШ № 131».

Приложение № 1 к  
Положению о внутренней системе  
оценки качества образования МБОУ  
«СОШ № 131»

**Показатели оценки механизмов управления качеством образования**

№ п/п	Направления и показатели оценки	Источник получения информации	Плановое значение	Достижение показателя	
				не достигнут	достигнут
<b>1. Показатели создания условий для достижения результатов</b>					
1.1.	Увеличение доли фонда оплаты труда работников ОО, направляемого на оплату труда педагогических работников	отчет об исполнении ПФХД		0	1
1.2.	Сохранение доли фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 131»	отчет об исполнении ПФХД		0	1
1.3.	Увеличение доли средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате	отчет об исполнении ПФХД		0	1
1.4.	Увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОО	отчет об исполнении ПФХД		0	1
1.5.	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов по различным направлениям деятельности ОО	сайт ОО		0	1

1.6.	Исполнение плана антитеррористических мероприятий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006	сайт ОО		0	1
1.7.	Увеличение доли оснащения ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	сайт ОО		0	1
1.8.	Использование ФГИС «Моя школа»	Приказ ОО		0	1
1.9.	Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Приказ ОО		0	1
1.10.	Увеличение доли педагогов, зарегистрированных на ИКОП «Сферум»	Отчет администратора ИКОП «Сферум»		0	1
1.11.	Увеличение доли обучающихся, зарегистрированных на ИКОП «Сферум»	Отчет администратора ИКОП «Сферум»		0	1
1.12.	Наличие зарегистрированного школьного театра	Сайт ОО		0	1
1.13.	Наличие зарегистрированного школьного спортивного клуба	Сайт ОО		0	1
1.14.	Наличие школьного музея (музейной комнаты)	Сайт ОО		0	1

1.15.	Наличие утверждённой «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности объектов образования для инвалидов	Сайт ОО		0	1
1.16.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с заключением	Сайт ОО		0	1
1.17.	Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с заключением ПМПК/МСЭ	Сайт ОО			
1.18.	Увеличение % обеспеченности учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Самодиагностика		0	1
1.19.	Наличие ПК с доступом в Интернет, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Самодиагностика		0	1
1.20.	Наличие комнаты / уголка «Центр детских инициатив»	Самодиагностика		0	1
<b>2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>					
2.1.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в проведении ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников	Отчет о проведении ВПР		0	1

2.2.	Увеличение доли ВПР обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ	Отчет о проведении ВПР		0	1
2.3.	Увеличение доли аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР	Отчет о проведении ВПР		0	1
2.4.	Увеличение доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам ВПР	Отчет о проведении ВПР		0	1
2.5.	Увеличение доли обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, проводимой с привлечением общественных наблюдателей	Отчет о проведении ВсОШ		0	1
2.6.	Наличие графика оценочных процедур, соответствующего требованиям, на сайте ОО	Сайт ОО		0	1
2.7.	Увеличение доли обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	Анализ ВПР		0	1
2.8.	Увеличение доли учащихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам ВПР	Анализ ВПР		0	1
2.9.	Увеличение доли учащихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам ОГЭ	Результаты ОГЭ		0	1
2.10.	Увеличение доли учащихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Результаты ОГЭ		0	1

2.11.	Увеличение доли учащихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Результаты ЕГЭ		0	1
2.12.	Увеличение доли обучающихся ОО, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	Анализ ВПР		0	1
2.13.	Увеличение доли учащихся 4-х классов, набравших по результатам ВПР не менее 11 баллов по трем предметам и не получивших при этом неудовлетворительной отметки	Анализ ВПР		0	1
2.14.	Увеличение доли учащихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, учащиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности (получил максимальный балл) по 3 предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир.	Анализ ВПР		0	1
2.15.	Увеличение доли учащихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих учащихся успешно выполнил задания по трём предметам: русский язык, математика, окружающий мир	Анализ ВПР		0	1
2.16.	Увеличение доли учащихся 9-х классов, набравших по результатам ОГЭ не менее 10 баллов по любым лучшим трем предметам и получивших при этом неудовлетворительной отметки	Анализ ЕГЭ		0	1

2.17.	Увеличение доли учащихся 9-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, учащиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык, математика	Анализ ЕГЭ		0	1
2.18.	Доля учащихся 9-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих учащихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР: русский язык, математика	Анализ ВПР		0	1
2.19.	Увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших суммарно по трём предметам (лучшим) более 220 баллов по результатам ЕГЭ	Анализ ЕГЭ		0	1
2.20.	Увеличение доли выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые набрали на ЕГЭ 70 и более баллов по всем сдаваемым предметам	Анализ ЕГЭ		0	1
2.21	Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей	Самодиагностика		0	1
2.22.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО	отчет о трудоустройстве выпускников		0	1

2.23.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 класса	отчет о трудоустройстве выпускников		0	1
2.24.	Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) По: Читательской грамотности: <i>русский язык (ВПР 4 класс) русский язык (ВПР 8 класс) обществознание (ВПР 8 класс) история (ВПР 9 класс)</i>	Анализ ВПР		0	1
2.25.	Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) По: Математической грамотности: <i>математика (ВПР 4 класс) математика (ВПР 8 класс)</i>	Анализ ВПР		0	1
2.26.	Увеличение удельного веса численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) По: <b>Естественнонаучной грамотности:</b> <i>химия (ВПР 8 класс) биология (ВПР 8 класс) химия (ВПР 11 класс)</i>	Анализ ВПР		0	1

2.27.	Наличие призеров и победителей этапов Всероссийской олимпиады школьников	Результаты ВсОШ	Муниципальный уровень 1	Региональный уровень 2	Заключительный этап 3
2.28.	Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, получивших значки ГТО	Сайт ВФСК «ГТО»		0	1
2.29.	Отсутствие правонарушений обучающихся ОО в отчетном периоде	Информация ПДН		0	1
<b>3. Показатели организации рабочих процессов</b>					
3.1	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Отчет о проведении социально-психологического тестирования			
3.2.	Увеличение удельного веса количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ	Самодиагностика		0	1
3.3.	Увеличение удельного веса учителей, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности в ГАУ ДПО ПК ИРО и других организациях	Отчет о повышении квалификации работников ОО		0	1
3.4	Увеличение доли педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (% от всего количества педагогических и руководящих работников образовательной организации)	Приказ ОО		0	1

3.5	Увеличение доли обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	Приказ ОО		0	1
3.6.	Увеличение доли проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий	Приказ ОО		0	1
3.7.	Увеличение доли обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и др. )	Приказ ОО		0	1
3.8.	Увеличение доли обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия - моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Приказ ОО		0	1
3.9.	Увеличение доли обучающихся 1-4 классов, участвующих в реализации проекта «Орлята России»	Данные сайта «Орлята России»		0	1
3.10.	Увеличение доли обучающихся принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытыеуроки.рф», участников конкурса «Большая перемена»	Самодиагностика			
3.11	Увеличение доли обучающихся принимающих участие в субботниках, трудовых десантах, в программах по трудоустройству несовершеннолетних и т.п.	Самодиагностика			
3.12.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Самодиагностика		0	1

3.13.	Увеличение доли обучающихся включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», «ЮНАРМИЯ» и др.	Самодиагностика		0	1
3.14.	Увеличение доли обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Данные сайта «Добро.ру», самодиагностика		0	1
3.15.	Увеличение доли обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	Самодиагностика		0	1
3.16.	Увеличение доли обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	Самодиагностика		0	1
3.17.	Увеличение доли работников ОО, прошедших обучение, зачисленных в резерв управленческих кадров и назначенных на должность «руководитель»	Самодиагностика	Отсутствие/ наличие положительной динамики	0	1
3.18.	Увеличение удельного веса педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог- психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог, тьютор)	Штатное расписание ОО	Отсутствие/ наличие положительной динамики	0	1

3.19.	Увеличение доли педагогических работников повысивших квалификацию по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Самодиагностика			
3.20.	Увеличение доли педагогических работников повысивших квалификацию в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе ОО				
3.21.	Увеличение доли педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	Приказ ОО	Отсутствие/ наличие положительной динамики	0	1
3.22.	Коллективные достижения управленческой и педагогической команд	Самодиагностика	Отсутствие/ наличие положительной динамики	0	1
3.23.	Индивидуальные достижения членов управленческой и педагогической команд	Самодиагностика	Отсутствие/ наличие положительной динамики	0	1
3.24	Наличие функционирующей в ОО электронной информационно-образовательной среды, включающей электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и др.	Сайт ОО		0	1

3.25.	Увеличение доли заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	Отчеты, формируемые образовательной платформой Учи.ру, Яндекс-учебник, информационным и системами АИС «Сетевой город» и т.п.		0	1
3.26.	Наличие открытых, доступных, актуальных материалов ОО, размещённых на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Сайт ОО		0	1
3.27.	Доля услуг и функций, переведенных в электронный вид, в общем количестве услуг и функций	Сайт ОО	Отсутствие/наличие положительной динамики	0	1
3.28.	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового портфолио	Информационная система «Моя школа»	0-50% 0	0 50-75% 1/2 (при положительной динамике)	75-100% 2
3.29	Наличие разработанных и реализуемых в ОО сетевых образовательных программ в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/образовательная организация является сетевым партнером	Сайт ОО	Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ  0	Использование ресурсов иных организаций  1	Роль сетевого партнера  2

3.30.	Функционирование на базе ОО экспериментальных или инновационных, стажировочных площадок, научно-методических лабораторий, IT кубов, Кванториумов и инновационных структур	Самодиагностика	Отсутствие 0	Функционирование 1	Реализация сетевых программ 2
3.31.	Использование возможностей федеральных и региональных проектов по расширению инфраструктурных возможностей образовательной организации	Самодиагностика	Отсутствует обновление инфраструктуры ОО 0	Повышение оснащенности ОО современным оборудованием, проведение капитального ремонта при потребности 1	Использование оборудования в рамках проектной деятельности по повышению качества образования 2
3.32	Эффективность планирования и организации наращивания образовательного потенциала образовательной организации	Самодиагностика	Отсутствие участия образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ, проектах инновационной, экспериментальной и стажировочной деятельности, конкурсах на получение грантовой	Положительная динамика на муниципальном уровне участия образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ, проектах инновационной, экспериментальной и стажировочной деятельности, конкурсах на получение грантовой	Положительная динамика на региональном и федеральном уровнях участия образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ, проектах инновационной, экспериментальной и стажировочной деятельности,

			поддержки 0	поддержки 1	конкурсах на получение грантовой поддержки 2
3.33	Системность участия педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Самодиагностика	Муниципальный уровень 1	Региональный уровень 2	Федеральный уровень и выше 3
3.35	Охват обучающихся горячим питанием	Данные электронной системы «Школьная карта»	0-50% 0	50%-80% (при наличии положительной динамики) 1	Более 80% 2
3.36.	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб физических (юридических) лиц на деятельность ОО	Самодиагностика		0	1