

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 131»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа
(МБОУ «СОШ № 131»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 131»
(протокол от 23 апреля 2024 г. № 12)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 131»
В. Дегтярева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 131» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 131» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (МБОУ «СОШ № 131»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Дегтярева
Адрес организации	692501, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Слободская, д. 49
Телефон, факс	(4234) 36-74-04, (4234) 26-11-76
Адрес электронной почты	Usschool131@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1914 год
Лицензия	от 05.07.2016 № 218, серия 25ЛО1 № 0001262
Свидетельство о государственной аккредитации	

МБОУ «СОШ № 131» расположена в микрорайоне Слобода г. Уссурийска. Большинство семей проживают в частном секторе микрорайона. Микрорайон школы раскинулся в радиусе 3-5 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Введение

Отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №131» г. Уссурийска Уссурийского городского округа - это важное средство обеспечения доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет подготовлен на основе мониторинговых исследований, анализа деятельности школы, обсужден на заседании педагогического совета, размещен на сайте школы, адресуется учредителю, родительской общественности, педагогам, обучающимся, органам местного самоуправления с целью организации общественной оценки деятельности школы, для расширения круга социальных партнеров, повышения эффективности их деятельности в интересах.

В течение **2023 года** усилия школы были направлены на создание оптимальных условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся, для получения ими качественных образовательных услуг.

Социальная миссия школы:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

- обучение и воспитание на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

- формирование социально успешной личности (и среди учащихся, и среди педагогов) на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-11-х классов по ОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За полгода реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Совместно с Центром планирования семьи, медицинской и социальной помощи г. Уссурийска в 5-10 классах были проведены профилактические беседы и интерактивные занятия

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с учащимися «группы рис-ка»: индивидуальные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование, наблюдение на уроках, контроль за посещаемостью. Были даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам и родителям.

С целью разрешения конфликтных ситуаций, в школе функционирует служба школьной медиации.

Основные принципы будут оформлены как правила педагогическо-ученических отношений и размещены в классных кабинетах. Планируется введение отличительных знаков (значков) учеников-медиаторов и опубликование списков учеников-медиаторов для упрощения процедуры обращения педагогов, родителей и обучающихся в школьную службу медиации.

В течение года педагогом-психологом проведено 19 консультаций по темам:

- Адаптация к школе первоклассников;
- Адаптация пятиклассников;
- Межличностные отношения в классе, с педагогами;
- Семейные взаимоотношения;
- Агрессивные проявления в поведении детей и подростков;
- Взаимоотношения между полами (подростковая любовь);
- Слабая успеваемость;
- Профессиональное самоопределение;
- Нарушение поведения.

Дополнительное образование

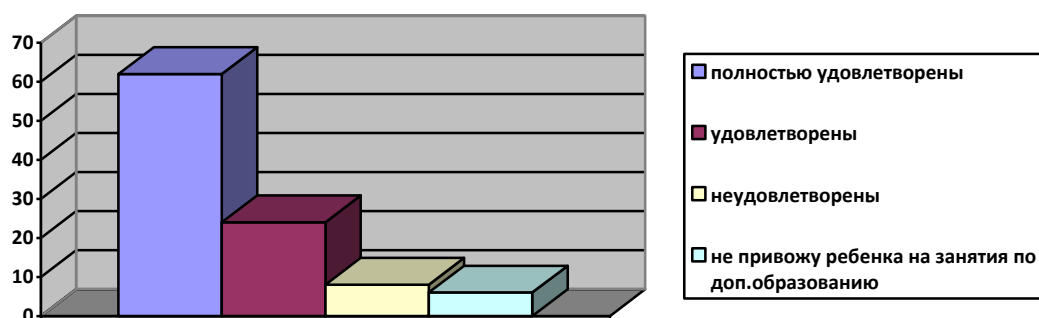
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество «Рукодельница»	5-9 классы	Белик С.В.	Вторник-четверг 12:40-14:00	очная		15
	Декоративно-прикладное творчество «Бисер»	1-4	Белик С.В.	Вторник Среда Четверг 11:15-13:30	очная		50
Общеинтеллектуальное	Английский язык	2-4	Ахмедова Г.И.	Вторник-среда 12:00-12:40	очная		30
							50
Социальное	РДДМ	5-9	Негря Е.Е.	Вторник Четверг 13:35	очная	https://t.me/soh131/917 https://t.me/soh131/739 https://t.me/soh131/735 https://t.me/soh131/640	40
	ЮИД	5-9	Высоцкая В.Л.	Вторник	очная	https://t.me/soh131/626	15
	Профориентация	8-9	Клесова ЕП	Среда четверг	очная	https://t.me/soh131/749	25
Спортивно-оздоровительное	Карате	1-9	Рыбаков МВ	Понедельник Среда Пятница 19:30-21:00	очная		26
	Бадминтон	2-4	Колоджая А.А.	Вторник Четверг Пятница 12:05-12:45	очная		25
	Футбол	1-4	Высоцкая ВЛ	Вторник 18:30-20:45 Суббота 9:00-10:45	очная	https://t.me/soh131/931	40
Духовно-нравственное	Юнармия	5-11	Анисимова А.А.	Понедельник Среда Пятница 10:40-12:40	очная	https://t.me/soh131/1012 https://t.me/soh131/969	37

						https://t.me/s/osh131/952 https://t.me/s/osh131/899	
	Театральная студия «Бенефис»	1-4	Кокарева А.Р	Вторник Четверг 12:05-13:30	очная		25

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы
- методическое объединение учителей физико-математических наук
- методическое объединение учителей словесников
- общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы.

На конец 2023 года в школе обучались 761 человек. Все получали образование в образовательной организации. Язык обучения – русский.

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Декабрь 2023
Всего классов – комплектов:	24	25	25	26
1-4 классов	11	11	11	11
5-9 классов	11	12	12	13
10-11 классов	2	2	2	2
Количество учащихся на начало года	678	704	742	736
Количество учащихся на конец года	648	689	737	767
Из них обучающихся по программе:				
начального общего образования	318	339	338	346
основного общего образования	314	304	350	373
среднего общего образования	46	46	49	48
Выбыли всего:	47	35	11	17
из классов начального общего образования	14	8	3	3
из классов основного общего образования	31	20	6	12
из классов среднего общего образования	2	7	2	2
Прибыли всего:	16	20	6	8
из классов начального общего образования	10	10	2	5
из классов основного общего образования	6	9	4	3
из классов среднего общего образования	0	1	0	0
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	4	5	0	0
— основная школа	4	5	0	0
— средняя школа	0	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	0

Не получили аттестата:				
— об основном общем образовании	0	0	0	0
— среднем общем образовании	0	1	0	0
Окончили школу с аттестатом с отличием:				
— в основной школе	0	0	0	0
— средней школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе – 18 человек, из них с инвалидностью – 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

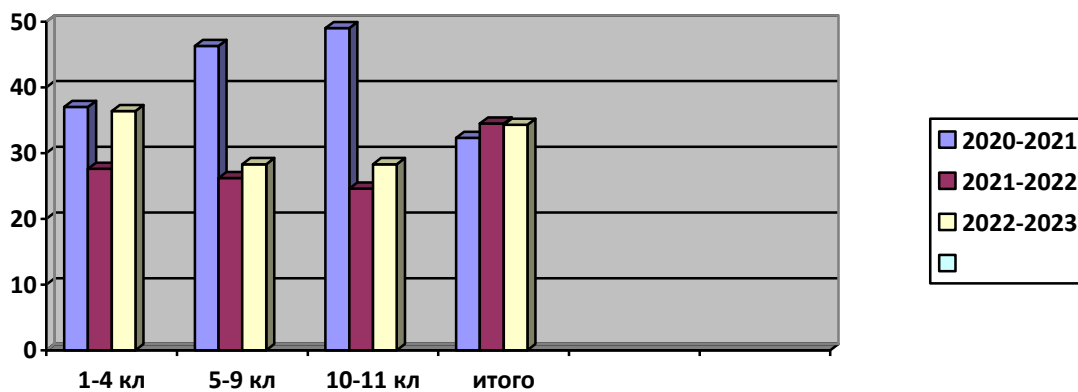
Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Сводный отчет успеваемости по школе

классы	Всего обучающихся			На «5»			На «4» и «5»			С одной «3»			Не успевают		
	2020 2021	2021 022	2022- 2023	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2020 2021	2021 2022	2022- 2023	2020 2021	2021 2022	2022- 2023
1 классы	66	100	87	Безотметочное обучения											
Прошли аттестацию	585	589	645												
2 классы	88	64	95	2	1	3	40	36	39	6	1	2			
3 классы	90	88	65		2	1	27	40	37	1	1				
4 классы	76	87	89	2	1	1	23	30	44	8	1	2		3	
5 классы	62	78	89		1		18	24	27	5	4	1			
6 классы	63	61	77	1		1	22	15	19	3	2	1			
7 классы	75	62	61				15	16	11	4					
8 классы	48	63	63				12	12	16	1					
9 классы	42	40	60				12	11	12		1				
10 классы	23	24	23				8	4	8						
11 классы	21	22	23	1			7	9	5	3		1			
Итого по школе	654	689	733	6	5	6	184	197	221	31	10	7	0	3	0

Показатели качества знаний учащихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 кл	37	46,3	49
5-9 кл	27,6	26,2	24,6
10-11 кл	36,4	28,3	28,3
ИТОГО	32,3	34,5	34,3



Успеваемость

Параллель классы	Успеваемость %	Качество знаний %
2	100	43,1
3	100	56,95
4	100	49,6
Итого 2-4 классы	100	49
5	100	30,4
6	100	25,4
7	100	18
8	100	25,6
9	100	20
Итого 5-9 классы	100	24,6
10	100	34,8
11	100	21,7
Итого 10-11 классы	100	28,3
Итого по школе	100	34,3

**Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ по
показателю «успеваемость» по уровням образования**

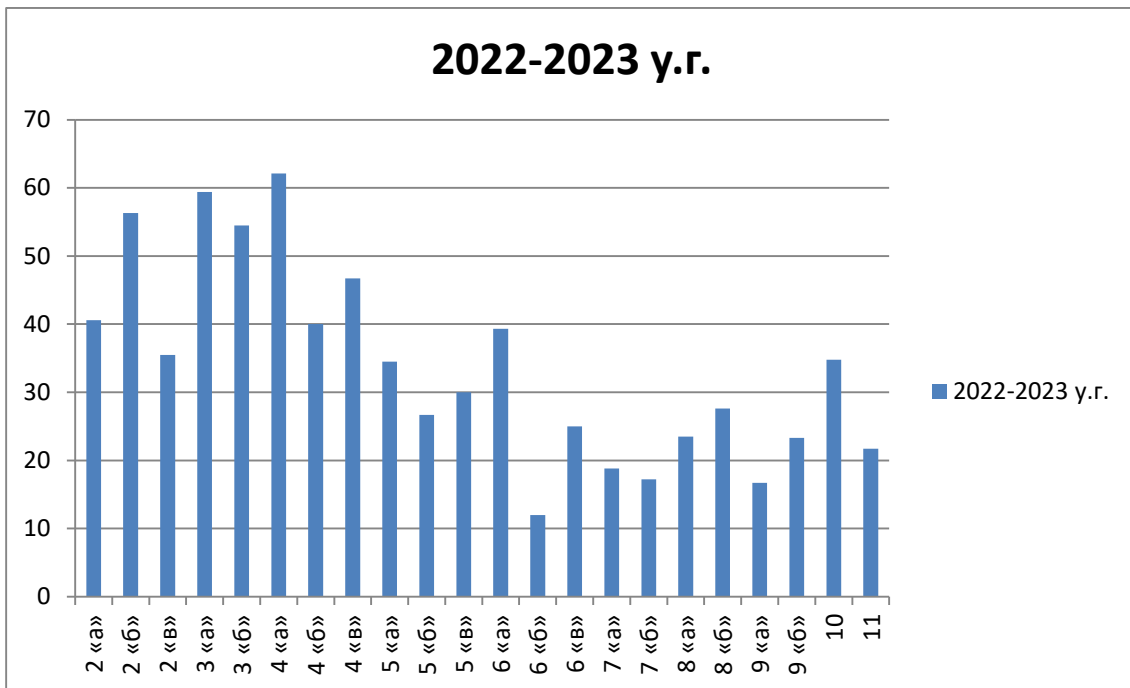
Уровни обучения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	Динамика
Начальное общее образование	44,7%	46,8%	44,2%	45,7%	49,4%	+/-2,5
Основное общее образование	20,8%	22,5%	20%	24%	24,6%	+/-2,1
Среднее общее образование	-	28,6%	-	23,9%	28,3%	+/-4,7
В среднем по школе	28%	32,63%	30,1%	28,45%	34,4%	+/-4,7

Итого по классам:

Класс	I четверть 2022-2023 у.г.	II четверть 2022-2023 у.г.	III четверть 2022-2023 у.г.	IV четверть 2022-2023 у.г.	2022-2023 у.г.	+/- в сравнении с 2021-2022 у.г.
2 «а»	-	39	34,4	31,3	40,6	-
2 «б»	-	58	40,6	53,1	56,3	-
2 «в»	-	31	28,1	32,3	35,5	-
3 «а»	50	58	58,1	59,4	59,4	+0,4
3 «б»	50	45	39,4	48,5	54,5	+4,5
4 «а»	53	59	62,1	59,3	62,1	-0,9
4 «б»	38	41	36,7	36,7	40	+2
4 «в»	41	43	56,7	46,7	46,7	-3,3
5 «а»	38	33	26,7	31	34,5	-3,5
5 «б»	30	30	23,3	26,7	26,7	-0,3
5 «в»	29	21	23,3	26,7	30	+2
6 «а»	48	30	35,7	42,9	39,3	-0,7
6 «б»	28	15	12,0	12	12	-3
6 «в»	27	24	20,8	20,8	25	+10
7 «а»	41	23	12,9	21,9	18,8	-19,2
7 «б»	10	14	6,9	17,2	17,2	+7,2
8 «а»	26	21	20,6	20,6	23,5	+2,5
8 «б»	20	28	24,1	24,1	27,6	+2,6
9 «а»	18	13	13,3	20	16,7	+2,7
9 «б»	19	19	20,0	23,3	23,3	+8,3
10	-	34,6	-	30,4	34,8	+4,8
11	-	21,7	-	17,4	21,7	+5

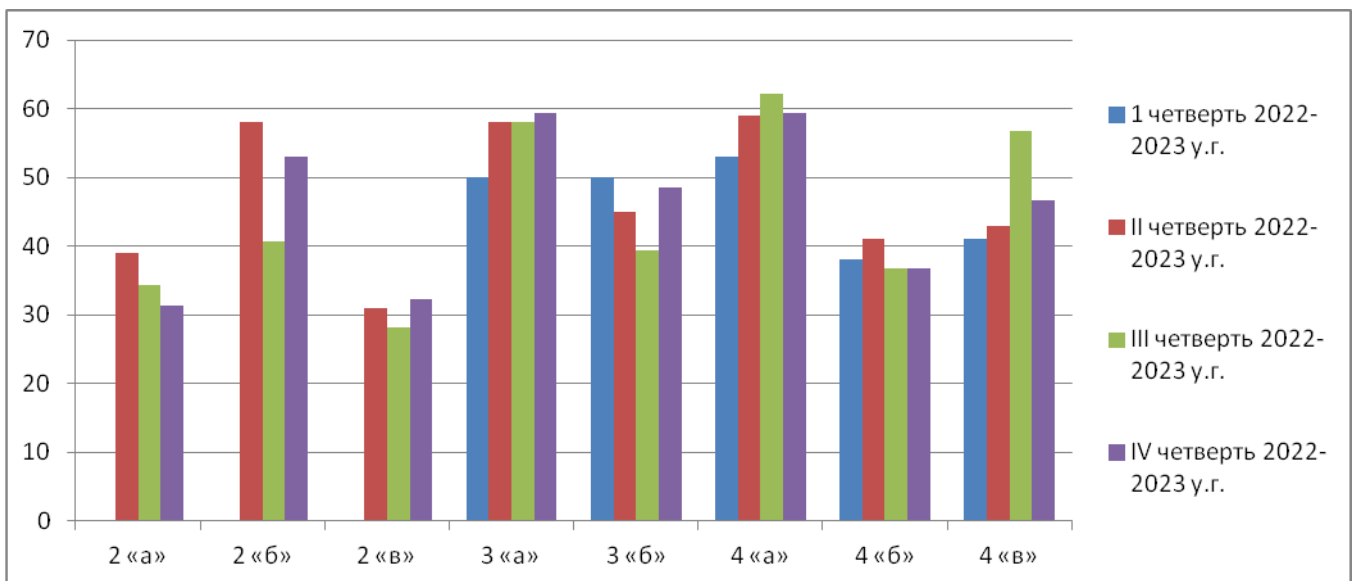
Следует отметить существенное снижение уровня обученности обучающихся в 7а (на 19,2), 4в (3,3), 5а (3,5), 6б (3) незначительное снижение в 4а (0,9), 5б (0,3) 6а (0,7), зато увеличение в остальных классах, особенно увеличилось качество в 9б на 8,3, 7б на 7,2, 10 на 4,8.

Сравнительный анализ качества обучения учащихся 2-11 классов за 2022-2023 у.г.



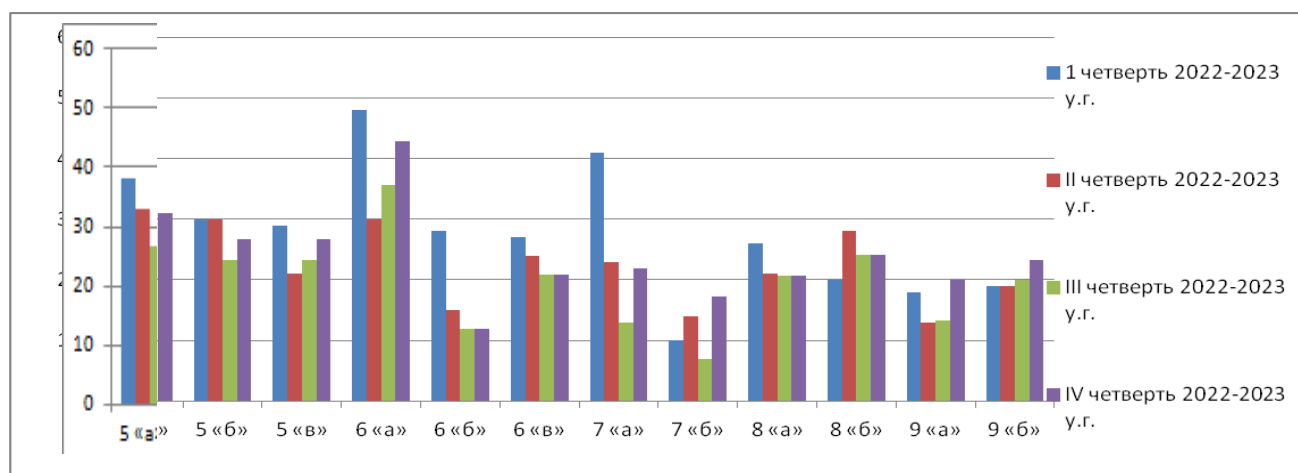
Сравнительный анализ качества обучения учащихся 1-4 классов

в течение 4-х четвертей 2022-2023 у.г.



Сравнительный анализ качества обучения учащихся 5-9 классов з

а все четверти 2022-2023 у.г.



В 2023 году ВПР проводили в основной период. Март-апрель.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что традиционно обучающиеся сдавали русский язык, математику и предметы по выбору: история, обществознание, биология, химия, география, информатика, физика и английский язык.

Итоги аттестации выпускников по русскому языку и математике

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год							
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика						
Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество						
3,5	45,2	3,29	28,6	3,3	33,9	3,4	34,4	3,7	56,7	3,3	26,7

Соответствие итоговых результатов по экзамену и годовых по предметам

предмет	На «5» по ОГЭ	На «5» в году	На «4» по ОГЭ	На «4» в году	На «3» по ОГЭ	На «3» в году	На «2» по ОГЭ	На «2» в году
Русский язык	10	0	24	18	26	42	0	0
Математика	0	0	16	19	44	43	0	0
История	0	0	0	0	2	2	0	0
Обществознание	0	1	16	19	20	16	0	0
Химия	0	0	2	3	4	3	0	0
Биология	4	0	13	10	1	8	0	0
География	1	0	7	8	12	12	0	0
Физика	0	0	1	2	5	4	0	0
Информатика	0	2	6	16	16	5	0	0
Английский яз.	0	0	2	2	1	1	0	0

Вывод: из таблицы видно, что большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки. По русскому языку 33 учащихся успешно сдали ОГЭ по предмету. В целом учащиеся успешно сдают ОГЭ по предметам «русский язык», «математика», «химия», «Биология», «География», «физика», «информатика», «английский язык»

Достижению результатов способствовала организационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в рамках реализации плана мероприятий по повышению качества подготовки и проведения процедур ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сравнении с результатами прошлого года:

Показатель	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
На конец года выпускников 11-х классов	21	22	23
Допущено к ГИА	21	22	23
Сдавали в форме ЕГЭ	21	22	23
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	1	0	0
Получили аттестат о среднем общем образовании	21	21	22
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ 80 баллов по предмету	1 (Павлова Э. рус.яз. 84 б.)	2 (Глуценко С. рус.яз 89б., Рысенко Ю. общ. 90б.)	1 (Герасимов М. англ. яз 88б.)
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов по трем предметам	0	0	0

3.7. Результаты государственной итоговой аттестации. Анализ итоговых результатов выпускников 9-х и 11-х классов

В 2022 году в ГИА приняли участие 40 выпускников школы. Из них 35 учащихся сдавали в форме ОГЭ, 5 человек сдавали в форме ГВЭ. Для получения аттестата необходимо сдать экзамен по математике и русскому языку и два предмета по выбору.

предмет	Количество	%
Английский язык	3	5
История	2	3,33
Обществознание	36	60
химия	6	10
биология	7	20
информатика	22	36,66
география	20	33,33
физика	6	10

Вывод: Можно сделать вывод, большая часть выпускников выбирает обществознание, информатику и географию для сдачи экзаменов по выбору.

Итоги результатов ОГЭ

предмет	Кол-во уч-ся	Сдали	Не сдали	5	4	3	2	С.б.	Качество %
Русский язык	60	60	0	10	24	26	0	3,73	56,66
Математика	60	60	0	0	16	44	0	3,28	26,66
Английский язык	3	3	0	0	2	1	0	3,66	66,66
Обществознание	36	36	0	0	16	20	0	3,44	44,44
история	2	2	0	0	0	2	0	3	0
география	20	20	0	1	7	12	0	3,2	35
информатика	22	22	0	0	4	18	0	3,18	18,18
биология	18	18	0	4	13	1	0	4,16	94,44
химия	6	6	0	0	2	4	0	3,33	66,66
физика	6	6	0	0	1	5	0	3,16	16,66

Итоги результатов ГВЭ

редмет	Кол-во уч-ся	сдали	Не сдали	5	4	3	2	С.б.	Качество %
Русский язык	3	3	0	0	1	2	0	3,33	33,33
Математика	3	3	0	0	0	3	0	3	0
2020-2021									
Русский язык	2	2	0	2	0	0	0	5.00	100
Математика	1	1	0	0	1	0	0	4.00	100

В сравнении за 2 года (русский язык)

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество уч-ся	35	60
сдали	35	60
5	7	13
4	16	24
3	12	26
2	0	0
Качество (%)	65.71	56,66
Средний балл	3.86	3,73

В сравнении за 2 года математика

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество уч-ся	35	60
сдали	35	60
5	0	0
4	11	16
3	24	44
2	0	0
Качество (%)	31.42	26,66
Средний балл	3.31	3,28

Дывод: Как видно из таблицы снизились показатели.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В 2023 году изучение гос.символов продолжили изучать и по понедельникам проводится церемония поднятия флага РФ, по пятницам церемония опускания флага.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в профессиональ	Всего	Поступили	Поступили в профессиональ	Устроились	Пошли на
	о	ли в	ли в		о	ли			на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ную ОО		в ВУЗ	ную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2020	49	22	1	26	25	12	10	3	0
2021	46	22	0	24	21	10	9	2	0
2022	40	17	1	17	22	15	7	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 20,6% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 5 — в декретном отпуске. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. Имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека, 14 человек с I квалификационной категорией. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на I квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (число молодых специалистов в школе растет, в 2022 году пришли в школу 4 молодых специалиста);
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в школе работают 6 выпускников школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 18 человек, из них 9 человек по обновленным ФГОС, 3 человек прошел курсы для учителей математики и русского языка, 1 человек – курсы ОДНКНР.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, оснащенная компьютерной техникой и интернетом. Также имеются индивидуальные рабочие места для работы с литературой. Библиотека укомплектована печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, художественной, методической литературой. В 2023 году книжный фонд пополнился учебниками в количестве 2034

Книжный фонд (всего)	13200			
Всего учебников	10663			
Литература по педагогике, психологии	250			
Художественная литература	1418			
Поэзия	25			
Краеведение	393			
Справочная литература, энциклопедия	42			
Научно – методическая и педагогическая литература	183			
Учебные электронные диски	38			
Численность пользователей библиотеки	740			
Число посещений, человек	1584			
Число посадочных индивидуальных мест	8			
№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020-2021	Поступило экземпляров за 2021-2022	Состоит экземпляров на 01.06.2022
1	Объем фонда библиотеки	3792		13200
2	Учебники	3792	2034	10663

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется. Обновление материально-технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субвенции.

Оценка материально – технической базы

Наименование	Кол-во
Общая площадь образовательного учреждения	2266 м ²
Учебная площадь	1152
Всего учебных кабинетов	21
В том числе:	
русский язык и литература	3
математика	2
информатика	1
физика	1
химия	1
история	1
начальные классы	6
иностранные языки	2
география	1

биология	1
трудового обучения	2
Библиотека	53,1 м ²
Медицинский кабинет	24,5 м ²
Спортивный зал	229 м ²
Спортивная универсальная площадка	760 м ²
Столовая	62 м ² (60 мест)

Информационно – технические средства и оборудование

	2020	2021	2022
Количество компьютеров, в том числе:	63	63	76
-количество компьютеров, используемых в учебном процессе	10	11	11
-количество компьютеров, используемых в административных целях	12	12	13
- количество нетбуков, используемых педагогами	12	8	8
- количество ноутбуков, используемых педагогами	26	28	25
- количество ноутбуков для организации ГИА	3	4	4
Количество интерактивных досок	5	5	8
Количество			
-принтеров	3	3	4
- МФУ	9	9	14
- сканеров	1	1	1
Наличие школьной локальной сети	1	1	1
Число учителей, ведущих электронный дневник и электронный журнал	100%	100%	100%
Количество кабинетов, оснащенных полным комплектом электронного оборудования	1	1	1
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе	5	5	5

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенным зданием.
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета начальных классов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Второй и третий этаж здания оборудованы интерактивными досками с государственными символами, что позволяет школьникам ориентироваться в исторических событиях нашей страны, изучать города-герои. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований. Здание школы оборудовано локальной компьютерной сетью, подключено к сети Интернет. Для занятий физкультурой и спортом имеются необходимый спортивный инвентарь, тренажерные снаряды, гимнастические и шведские стенки. На пришкольной территории оборудованы многофункциональная спортивная площадка, площадка с уличными тренажерами.

Для удобства ожидания для школьников закуплены мягкие диванчики, столик для книг. В школьной библиотеке помимо посадочных мест для чтения имеются столы и пуфы для творчества.

В МБОУ СОШ № 131 для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- тревожная кнопка;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- медицинский и процедурный кабинеты;
- во всех спецкабинетах имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи;
- информационный стенд для родителей;
- рамка металлоискателя и у охраны ручной металлоискатель;
- в школе установлены турникеты с системой электронных карт с целью антитеррористической защищенности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе:

Показатель удовлетворенности

Уровень образования	1 квартал 2023 года	2 квартал 2023 года	3 квартал 2023 года	4 квартал 2023 года
НОО	174 (83,7%)	168 (96,55%)	151 (85%)	158 (80%)
ООО	127 (83,6%)	172 (80,75%)	89 (66,9%)	149 (83%)
СОО	62 (83,8%)	78 (88,64%)	104 (77%)	93 (91%)

Из таблицы видно, что показатель удовлетворенности в зависимости от степени образования повышается. Средний индекс удовлетворенности составил 86,3 в НОО, 78,6 в ООО, 85,1 в СОО. В среднем по школе – 83,3%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	761
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	254 (33,4%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (2,6%)
— первой		9 (23,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10,5%)
— больше 30 лет		8 (19,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (35,7%)
— от 55 лет		3 (7,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (68,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (73,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,49
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	738 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла приступила к подготовке реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.