

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 131»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

«Принято»

Руководитель ШМО
В.О.Мормыло

протокол № 1 от
30.08.2024г

«Согласовано»

ЗДВУР
Н.И.Коляда

Протокол № 1 от
30.08.2024г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 131»
Т.В.Дегтярёва

приказ №358а
от 02.09.2024г

Рабочая программа
практикума по математике
в 10-11 классах

на 2024 – 2025 учебный год

Уссурийск, 2024

Пояснительная записка

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобрнауки.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5.03. 2004 г. №1089.

Учебно – методический комплект

- Пособие «ЕГЭ 2022. Математика. Экзаменационные тесты. Базовый уровень. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ» Л.Д. Лапко
- Тестовые задания ЕГЭ 2022 по математике. 36 вариантов под редакцией И.В. Ященко (ч. 3)
- Подготовка к ЕГЭ по математике, тестовые задания. И.Р. Высоцкий и др., под редакцией И.В. Ященко (ч. 2)
- Подготовка к ЕГЭ по математике, тестовые задания. И.Р. Высоцкий, П.И. Захаров и др., под редакцией И.В. Ященко (ч. 1)

Цели программы

- формирование вычислительных навыков;
- формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования;

Задачи программы

- отработка вычислительных навыков ;
- проведение систематической коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
- обеспечение целенаправленной подготовки учеников к итоговым испытаниям;
- организация разнообразной познавательной деятельности учащихся на уроках, включение контрольно- измерительных материалов;
- разъяснительная работа с учащимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ

Уровень программы

профильный, 34 часа из расчета 1 час в неделю

Формы и методы преподавания, используемые педагогические технологии

Формы преподавания

- общеклассные, групповые, индивидуальные;
- словесное объяснение нового материала: форма беседы, диалога, применение моделей пространственных фигур, таблиц, учебного пособия, КИМов ЕГЭ и т.п.

Методы преподавания

- сочетание репродуктивного и коллективного, поэтапного решения заданий;
- стимулирования учебной деятельности учащихся на уроках;
- консультации по вопросам подготовки учащихся к тестовым работам.

Педагогические технологии

- уровневая дифференциация обучения;
- коллективный способ обучения;
- использование ИКТ.

Виды контроля

1. Промежуточный контроль:
 - текущий контроль (фронтальный опрос, письменный опрос, математические диктанты, срезовые работы по домашнему заданию, самостоятельные работы различного характера, тесты, учебно- тренировочные задания ЕГЭ);
 - рубежный контроль (тесты).
2. Итоговый контроль (ЕГЭ).

Дидактические средства обучения

- 1.Таблицы.
- 2.Тестовые задания по темам.
- 3.Карточки-задания.
- 4.Пособие «Учимся на своих ошибках» для коррекции и отработки вычислительных навыков.

Технические средства обучения

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор.

Средства телекоммуникации

- сеть Интернет.

Тематический план 10 класс

| №/п | Тема раздела | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1 | Решение текстовых задач | 12 |
| 2 | Тождественные преобразования | 8 |
| 3 | Функции | 6 |
| 4 | Преобразование показательных и логарифмических выражений | 8 |
| | Всего | 34 |

11 класс

| №/п | Тема раздела | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1 | Текстовые задачи (задачи на составление уравнений и систем уравнений) 12 часов | 12 |
| 2 | Алгебраические уравнения и системы алгебраических уравнений и неравенств 7 часов | 7 |
| 3 | Степень с рациональным показателем 4 часа | 4 |
| 4 | Степень с действительным показателем 6 часов | 6 |
| 5 | Стереометрия 5 часов | 5 |
| | Всего | 34 |

Учебно-тематический план

10 класс

| <i>№ урока</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>часы</i> | <i>дата</i> |
|--------------------|---|-------------|-------------|
| | «Решение тестовых задач» | 12 | |
| 1 | Решение комбинаторных задач. | 2 | |
| 2 | Решение комбинаторных задач. | | |
| 3 | Решение задач на смеси и сплавы. | 2 | |
| 4 | Решение задач на смеси и сплавы. | | |
| 5 | Решение задач на проценты. | 4 | |
| 6 | Решение задач на проценты. | | |
| 7 | Решение задач на проценты. | | |
| 8 | Решение задач на проценты. | | |
| 9 | Решение задач на совместную работу. | 2 | |
| 10 | Решение задач на совместную работу. | | |
| 11 | Решение задач на движение. | 2 | |
| 12 | Решение задач на движение. | | |
| | «Тождественные преобразования». | 8 | |
| 13 | Тождественные преобразования алгебраических выражений. | 2 | |
| 14 | Тождественные преобразования алгебраических выражений. | | |
| 15 | Тождественные преобразования выражений с корнем. | 2 | |
| 16 | Тождественные преобразования выражений с корнем. | | |
| 17 | Тождественные преобразования степенных выражений. | 2 | |
| 18 | Тождественные преобразования степенных выражений. | | |
| 19 | Тригонометрические выражения и их преобразования. | 2 | |
| 20 | Тригонометрические выражения и их преобразования. | | |
| | «Функции» | 6 | |
| 21 | Построение графиков элементарных функций. | 1 | |
| 22 | Графики функций, связанных с модулем. | 1 | |
| 23 | Тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции. | 2 | |
| 24 | Тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции. | | |
| 25 | Степенная, показательная, логарифмическая функции. | 2 | |
| 26 | Степенная, показательная, логарифмическая функции. | | |
| | «Преобразование показательных и логарифмических выражений» | 6 | |

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| 27 | Свойства степени с рациональным показателем. | 2 | |
| 28 | Свойства степени с рациональным показателем. | | |
| 29 | Логарифм. Свойства логарифмов. | 2 | |
| 30 | Логарифм. Свойства логарифмов. | | |
| 31 | Преобразования логарифмических выражений. | 2 | |
| 32 | Преобразования логарифмических выражений. | | |
| 33-34 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ. | 2 | |
| | | | |

11 класс

| № занятия | Тема | Кол-во часов | Содержание и форма занятия | Форма контроля |
|---|--|--------------|---|------------------------|
| 11 класс | | | | |
| Текстовые задачи (задачи на составление уравнений и систем уравнений) 12 часов | | | | |
| 1-3 | Задачи на работу | 3 | Решение типовых заданий | Самостоятельная работа |
| 4-6 | Задачи на проценты и «сложные проценты» | 3 | Решение типовых заданий | Практикум |
| 7-9 | Задачи на смеси и сплавы Задачи на разбавление | 3 | Решение типовых заданий | Самостоятельная работа |
| 10-12 | Задачи на движение. | 3 | Решение типовых заданий. | Самостоятельная работа |
| Алгебраические уравнения и системы алгебраических уравнений и неравенств 7 часов | | | | |
| 13 | Алгебраические уравнения высших степеней: с целыми коэффициентами, симметрические, биквадратные. | 1 | Урок-объяснение. | |
| 14 | Решение алгебраических уравнений высших степеней. | 1 | Решение типовых заданий. | Самостоятельная работа |
| 15 | Системы алгебраических уравнений с двумя и тремя неизвестными. | 1 | Урок-объяснение. | |
| 16-17 | Метод интервалов | 2 | Урок-объяснение. | |
| 18-19 | Решение рациональных неравенств. Нахождение ОДЗ иррациональных выражений. | 2 | Урок – практикум. Решение типовых заданий | Тестирование. |
| Степень с рациональным показателем 4 часа | | | | |
| 20-21 | Решение иррациональных уравнений | 2 | Решение типовых заданий | Практикум |
| 22-23 | Иррациональные неравенства. | 2 | Урок -объяснение. Решение типовых заданий. | Практикум |
| Степень с действительным показателем 6 часов | | | | |
| 24 | Решение показательных уравнений. | 1 | Решение типовых заданий. | |
| 25-26 | Решение показательных неравенств. | 2 | Решение типовых заданий | Самостоятельная работа |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|
| 27 | Логарифмы. Преобразование логарифмических выражений | 1 | Решение типовых заданий. | Тестирование |
| 28-29 | Решение логарифмических уравнений. | 2 | Решение типовых заданий. | |
| Стереометрия 5 часов | | | | |
| 30-31 | Вычисление объемов и площадей поверхности. | 2 | Решение типовых заданий. | Практическая работа |
| 32-33 | Тела вращения. Конус. Цилиндр. Сфера и шар. | 2 | Решение типовых заданий. | |
| 34 | Комбинация многогранников и тел вращения. Многогранники и тела вращения. Два тела вращения. | 1 | Решение типовых заданий. | Контрольная работа |