

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МБОУ СОШ № 131

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Коржева В.О.

Протокол №1

от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Коляда Н.И.

Протокол №1

от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №131

_____ Дегтярева Т.В.

Приказ №323

от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
факультативного курса
"Основы рыночной экономики"
11 класс

Уссурийск, 2023

Пояснительная записка:

Рабочая программа "основы рыночной экономики" для 11 класса составлена на основе: Авторской программы среднего общего образования по экономике авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 кл. М.: Вита-пресс, 2018г.,

Данный УМК знакомит старшеклассников с основами рыночной экономики. Изучение экономики обеспечивает формирование у учащихся базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания позволят обучаемым составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи.

УМК:

1. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 11 кл. общеобразовательного учреждения под редакцией С.И.Иванова.- 27-изд. –В 2-х книгах. Книга 2.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2019

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Экономическое образование предполагает профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для возможной будущей работы в экономической сфере.

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы. Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека.

Знакомясь с институциональными элементами рынка, ученик узнает, что одним из таких элементов является деловая этика, подрыв которой наносит ущерб эффективности рынка в целом. В рыночной системе соблюдение честного слова может дать кредитов не

меньше, чем материальные гарантии. Понятие экономической эффективности рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому.

Место учебного предмета

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета. В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024. год на изучение данной программы отводится: 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Цель программы:

формировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи программы:

- Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности, освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.

- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического **знания**, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархически связи между экономическими явлениями и процессами: прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все два типа заданий в части вопросов, касающихся эко

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Экономика и экономическая наука (3 часа.)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы (3 часа)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция. *Экономическая свобода*.

Спрос, предложения. Цена и стоимость (6 часов)

Понятие о спросе. Спрос и его содержание. Величина спроса

Закон предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения

Цена товара. Функции цен. Ценовой механизм. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков (3 часа)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

Доходы и расходы (3 часа)

Доходы. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги.

Банки и банковская система (2 часа)

Банки. Формирование банковской системы. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Деньги и финансы (2 часа)

Происхождение и функции денег. Денежное обращение.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

Фондовая биржа (2 часа)

Фондовые биржи и их деятельность.

Акции и облигации. Фондовый рынок. Внебиржевой рынок ценных бумаг.

Рынок труда и безработица (2 часа)

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Фирма. Менеджмент. Маркетинг (4 часа)

Фирмы и их задачи. Роль и цели фирм в экономике. Виды издержек. Выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса

Государственные финансы (3 часа)

Государственные финансы. Государственный бюджет.

Налоги - главный источник государственного бюджета.

Виды налогов. Механизм налогообложения

Государство и экономика. Глобальные проблемы (1 час)

Роль государства в экономике. Глобальные экономические проблемы современности

Тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
	Главные вопросы экономики		3		
1.	Экономика как наука		1		
2.	Проблемы выбора в экономике		1		
3.	Факторы производства, производительность труда.		1		
	Типы экономических систем		3		
4	Типы рыночных систем: традиционная , рыночная, централизованная, смешанная.		1		
5.	Типы рыночных систем: традиционная , рыночная, централизованная, смешанная.				
6	Смешанная экономические система.		1		
	Спрос, предложения. Цена и стоимость		6		
7.	Понятие о спросе. Спрос и его содержание		1		
8	Величина спроса		1		
9	Закон предложения		1		
10	Равновесная цена. Эластичность предложения		1		
11	Цена товара. Функции цен.		1		
12	Ценовой механизм. Стоимость товара.		1		
	Конкуренция. Типы рынков.		3		
13	Понятие конкуренции, ее сущность.		1		
14	Рыночные структуры. Модели современного рынка.		1		

15	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	1		
	Доходы и расходы	3		
16	Доходы. Сбережения.	1		
17	Расходы. Закон Энгеля.	1		
18	Страхование и страховые услуги.	1		
	Банки и банковская система	2		
19	Банки. Формирование банковской системы.	1		
20	Кредиты и депозиты.	1		
	Деньги и финансы	2		
21	Происхождение и функции денег.	1		
22	Денежное обращение	1		
	Фондовая биржа	2		
23	Фондовые биржи и их деятельность	1		
24	Фондовый рынок. Внебиржевой рынок ценных бумаг.	1		
	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.	2		
25	Рынок труда.	1		
26	Безработица. Профсоюзы.	1		
	Фирма. Менеджмент. Маркетинг	4		
27	Фирмы и их задачи	1		
28	Виды издержек.	1		
29	Менеджмент	1		
30	Маркетинг	1		
	Государственные финансы	3		
31	Государственные финансы. Государственный бюджет.	1		
32	Налоги - главный источник государственного бюджета.	1		
33	Виды налогов. Механизм налогообложения.	1		
	Государство и экономика. Глобальные проблемы	1		
34	Роль государства в экономике. Глобальные экономические проблемы современности	1		