МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №131»

г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Дегтярева Т.В.

Подписано цифровой подписью: Дегтярева Т.В.
Дата: 2024.10.20 23:35:19 +10'00'

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
_____Т.Н. Ткаченко	_____Н.И. Коляда	Директор МБОУ "СОШ №131"
Пр. №1 от 30.08.2024 г.	30.08. 2024 г.	_____Т.В. Дегтярева
		Приказ № 358а от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса «Человек и общество»
для обучающихся 9 классов

Уссурийск. 2024

Пояснительная записка

В условиях подготовки к ОГЭ актуальной проблемой становится нехватка учебного времени в рамках учебного плана по обществознанию. По учебному плану отводится 1 час в неделю. Но

этого недостаточно. Ежегодно более 50% девятиклассников идут сдавать по выбору обществознание. Поэтому в учебном плане выделено 17 часов в год на изучение факультативного курса «Человек и общество» для качественной подготовки учащихся к экзаменам. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-ого класса к ГИА.

Предметный курс рассчитан на 17 учебных часов и включает основные темы Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) по обществознанию.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителя обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к ГИА.

Программа курса предусматривает возможность систематизации, углубления и обобщения знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Экономика», «Социальные отношения», а также отработке типовых заданий. Данные разделы выбраны по принципу того, что изучались в 7-8 классах и не отображены в программе 9 класса. Разделы «Политика» и «Право» в достаточном объеме изучаются в 9 классе и поэтому не включены в данный курс.

Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Ряд содержательных элементов, вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольно- измерительных материалов о государственного экзамена текущего года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, общеобразовательных учреждений для проведения текущем году государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году государственного экзамена по обществознанию.

Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ГИА;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи курса:

- - повышение предметной компетентности учащихся;
- -развитие у учащихся стойкого интереса к предмету;
- -краткое изложение и повторение курса обществознания;
- -формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- -формирование умений выполнять задания повышенной сложности;
- - воспитания положительного отношения к процедуре контроля в формате

государственной итоговой аттестации;

- - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределение заданий различного

типа (с выбором ответов, с кратким ответом, с развёрнутым ответом);

- - формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими, процедуру проведения экзамена в целом: эффективно

распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решение заданий с развёрнутым ответом;

- - психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

<u>В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений проверяемых в рамках ГИА:</u>

- - биосоциальная сущность человека, основные факторы и этапы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- - особенности социально- гуманитарного познания;
- - распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- - сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- - соотносит обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- -анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- - распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишне;
- -устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- - применять знания о характерных чертах, признаков понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор определённых позиций из предложенного списка;
- - различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- -называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту и применять в прилагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- - перечислять признаки какого либо явления, объекты одного класса и т.д.;
- - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально – гуманитарных наук, приводить примеры определённых общественных явлений, действий, ситуаций:
- - применять социально гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- - осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- - формулировать на основе приобретённых социально гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённой теме.

<u>Курс позволит преодолеть</u> психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

При работе большое внимание уделяется практической работе с различными источниками

права, с дополнительной литературой по предмету, Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, комбинированные уроки, практические занятия. Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- - лекции с обсуждением документов;
- - беседа;
- - практические занятия;
- - анализ альтернативных ситуация;
- - работа в парах, группах, индивидуально;
- - выполнение работ по заданному алгоритму;
- - решение заданий формата ОГЭ 1 и 2-ой части.

Система оценивания и формы контроля:

- на протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ОГЭ в рамках одной темы.

Требования к уровню подготовки

Знать/понимать:

1. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
2. сущность общества как формы совместной деятельности людей
3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
4. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Уметь:

1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
4. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
5. . оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Раздел 1. Человек и общество	3	1	4
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры	2	1	3
4	Раздел 3.Экономика	3	1	4
5	Раздел 4. Социальная сфера	3	1	4

6	Итоговое занятие		1	1
	ИТОГО	12	5	17

Содержание тем курса

Введение

Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификация. Система оценивания. Демоверсия ГИА.

Раздел 1. Человек и общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий Человек и общество.

Раздел 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий .

Раздел 3.Экономика

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические

системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий

Раздел 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий

Итоговое занятие.

Решение различных вариантов ОГЭ

Календарно - тематическое планирование элективного курса для 9 класса по обществознанию «Обществознание: теория и практика».

№ п\п	Тема занятия	Знания (факты, понятия)	Форма занятия	Основные виды деятельности учащихся	Дата п/ф
1	Введение	Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию Изменения в ОГЭ по обществознанию.	Беседа	Групповая работа со спецификацией, кодификатором и Демоверсией по предмету	
	Раздел 1. Человек и общество				
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	Взаимодействие общества и природы Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь Биологическое и социальное в человеке	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
3,4	Личность.	Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Беседа,лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
5	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Человек и общество»	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Письменное тестирование	Групповая, парная и индивидуальная работа	
	Раздел 2. Сфера духовной культуры				
6	Образование и наука.	Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Беседа,лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
7	Религия и мораль.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
8	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры»	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Письменное тестирование	Групповая, парная и индивидуальная работа	
	Раздел 3. Экономика				

9	Что такое экономика.	Экономика, ее роль в жизни общества .Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
10	Основы экономики	Экономические системы и собственность Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм . Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
11	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
12	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Экономика»	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Письменное тестирование	Групповая, парная и индивидуальная работа	
	Раздел 4. Социальная сфера				
13	Социальная структура общества.	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальные нормы.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
14	Социальные ценности и нормы.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
15	Социальный конфликт и пути его решения.	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.	Беседа, лекция, дискуссия	Групповая работа, работа с КИМами	
16	Решениетипичных заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера»	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Письменное тестирование	Групповая, парная и индивидуальная работа	
17	Итоговое занятие	Умение применять полученные знания при решении конкретных заданий.	Письменное тестирование	Индивидуальная работа	

Перечень учебно – методического обеспечения

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. Учебник для 8 класса, М., «Просвещение» 2018 г.
2. Баранов П.А. Полный справочник подготовки к ОГЭ, М. 2017 г.
3. С.В. Краюшкина. Тесты по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова для 8-9 классов., М., издательство «Экзасен» 2018 г.
4. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году основного государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
6. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году основного государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
7. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах 8-11 классы. М, «Экзамен» 2018г.
8. Калачёва Е.Н.Обществознание. ОГЭ. Тематические тренировочные задания, М, «Экзамен» 2018г.
9. Конституция Российской Федерации.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е.С. Обществознание. Типовые тестовые задания. 25 вариантов плюс 80 дополнительных заданий части 2, М, «Экзамен» 2017- 2018 г.
11. ОГЭ-2018. Обществознание. 30 типовых экзаменационных вариантов. Котова О.А., Лискова Т.Е. М, 2018

Электронные ресурсы

1. http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html - сайт ФИПИ, раздел КИМов ГИА 2019
2. http://www.humanities.edu.ru/ - портал «Гуманитарное образование»
3. http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл