

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №131»

г. Уссурийска Уссурийского городского округа

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Т.Н. Ткаченко
Пр. №1 от 30.08.2023 г.

Н.И. Коляда
30.08.2023 г.

Директор МБОУ
"СОШ №131"

Т.В. Дегтярева

Приказ №323 от
01.09.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Краеведение»

для обучающихся 8 класса

Уссурийск, 2023 год

Пояснительная записка

Совершенствование исторического образования предполагает, наряду с другими факторами существенно большее внимание к истории малой Родины, к истории родного края, своего района и города. Реализация регионального компонента базисного учебного плана предполагает, прежде всего, обращение внимания на те неповторимые особенности районов и территорий, которые, сложившись под влиянием местных историко-географических и культурно-экономических факторов, определяют специфику образовательных потребностей, а в конечном счете - специфику учебных планов и программ, используемых в образовательных учреждениях данной территории. Поэтому представляемая программа, как элемент содержательной части регионального компонента, по своей сути является попыткой удовлетворить современные требования, предъявляемые к историческому образованию в школах конкретного региона – нашего Приморского края. И, прежде всего, создание этой программы нацелено на то, чтобы дать возможность выпускнику приморской школы накопить именно те знания и умения, которые помогут ему реализовать себя в родном крае, помогут ему стать патриотом своей земли, знающим прошлое Приморья для того, чтобы создавать его будущее.

Цель программы: формировать историческое сознание, воспитывать чувство

сопричастности к прошлому, прежде всего к истории родного края; при создании программы учитывалось, что материал будет изучаться по учебнику «Мой Приморский край»: учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений всех типов.

Рабочая программа по факультативному курсу «Краеведение» для обучающихся разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Авторской программы, ориентированной на использование учебно-методического комплекта Н.А.Беляева, А.П. Ботнар, О.Ю. Ботнар, П.Г.Домбаева, А.А.Исаева, З.А.Ковалевой, А.Л. Мезенцева, М.Б. Сердюка, П.А. Щербина « Мой Приморский край» М.: «Просвещение», 2021
4. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), 34 рабочих недели в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Запланировано 2 проверочные работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Обучающийся научится: - основным приемам работы с историческими источниками, основами архивной работы;

- выработать умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторических событий, раскрывать сущность и значение отдельных событий в общем контексте отечественной и всемирной истории;

- познакомить обучающихся с достижениями культуры древних народов Приморья, памятниками культуры средневековья и нового времени, тенденциями и направлениями современной науки и культуры, произведениями творчества приморских деятелей культуры -осваивать гуманистические традиции и ценности современного общества, уважать права и свободу человека;

-осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, -понимать культурное многообразие мира,

-уважительно относиться к культуре своего народа и других народов. **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осваивать гуманистические традиции и ценности.

Метапредметные результаты

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);

привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;

- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Регулятивные УУД

Обучающийся

научится:

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

Познавательные УУД

Обучающийся

научится:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
-
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею т

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

Содержание курса

Раздел I Глава 1 . Образ малой родины (1 час)

Глава 2. Далекое прошлое Приморья (5 часов)

Появление и расселение человека на территории Приморья. Образ жизни и занятия древнейших жителей Приморья. Археологические памятники палеолита, мезолита и неолита. Теория об особом центре неолитических культур на юге Дальнего Востока России, и её анализ. Неолитическая революция в Приморье.

Эпоха бронзы - время развития производящего хозяйства. Ранний железный век в Приморье. Янковская археологическая культура. Развитый железный век в Приморье. Археологические памятники эпохи палеометалла. Культура и религия древнейших приморцев.

Древнейшие племена Приморья. Сушени - родоначальники приморских племён. Илоу и воцзюй - племена палеометалла в Приморье. Территория расселения и основные занятия племён. Складывание предпосылок для возникновения государственности в железном веке. Государство Бохай. храмовая архитектура. Скульптура и живопись. Декоративно-прикладное искусство. Шаманизм и распространение буддизма на территории государства Бохай. Чжурчжэньская империя Цзинь (1115-1234 гг.) Образование чжурчжэньского

государства. Война с Китаем. Государственно административное устройство. Общественный строй. Хозяйство и быт. Война с монголами и гибель империи. Государство Восточное Ся. Чжурчжэни в XIV-XV веках. Приморье в XVI-XVII веках. Культура и религия чжурчжэней. Наука и образование. Письменность и литература. Скульптура и дворцово-храмовая архитектура. Декоративно-изобразительное искусство. Религии чжурчжэней: шаманизм, буддизм, даосизм.

Глава 3. Коренные народы Приморья (2 часа)

Этническая история и хозяйство. Культура коренных народов Приморья. Религиозные представления. Духовная культура. Декоративно-прикладное искусство. Удэгейцы, нанайцы

Глава 4. Русские географические открытия на Дальнем Востоке в 17-18 веках.

Путь на восток. Открытие Забайкалья и Приамурья русскими в XVII веке. Освоение Сибири. Походы П.И. Бекетова, И.Ю. Москвитина, В.Д. Пояркова и Е.П. Хабарова. Маршруты и особенности экспедиций. Экономическое освоение Дальнего Востока в XVII веке. Результаты и значение присоединения дальневосточных земель для Российского государства.

Глава 5. Вхождение Приморья в состав Российского государства. (2 часа)

Амурские экспедиции 1851 - 1855 гг. под руководством Г.И. Невельского. Вклад участников экспедиций Н.М. Чихачева, Н.К. Бошняка, А.И. Воронина и других в освоении дальневосточных земель. Деятельность Н.Н. Муравьева. Амурские сплавы. Русско-Японские отношения в середине XIX века.

Глава 6. Заселение края во второй половине 19- начале 20 века. (2 часа)

Переселенческая политика России на Дальнем Востоке. Экономическое развитие Приморья во второй половине XIX века. Особенности социально-экономического развития дальневосточного региона. Изменения в административно-территориальном делении Дальнего Востока России. Особенности переселенческой политики России. Ход и итоги переселения крестьян и рабочих на территорию Приморья. Развитие сельского хозяйства. Особенности земледелия в Приморье. Возникновение и развитие добывающей, обрабатывающей и лесоперерабатывающей отраслей промышленности. Развитие водного и железнодорожного транспорта

Глава 7. Освоение и развитие Приморья во второй половине 19- начале 20 века. (2 часа)

Социально-экономическое развитие Приморья в 1900-1903 гг. Строительство КВЖД. Превращение Порт-Артура в главную военно-морскую базу России на Тихом океане. Новый этап переселенческого движения на Дальнем Востоке. Развитие железнодорожного транспорта. Укрепление промышленности. Развитие сельского хозяйства. Расширение торговли и предпринимательства.

Глава 8. Край - воин (2 часа) Социально-экономическое развитие Приморья в 1900-1903 гг. Строительство КВЖД. Превращение Порт-Артура в главную военно-морскую базу России на Тихом океане. Новый этап переселенческого движения на Дальнем Востоке.

Укрепление обороноспособности дальневосточных рубежей. Строительство Владивостокской крепости. Военные действия на море. Подвиг крейсера «Варяг». Оборона и сдача Порт-Артура. Военные действия в Манчжурии. Разгром второй Тихоокеанской эскадры. Портсмутский договор 1905 г. Итоги Русско-японской войны и ее значение для Приморья. Обострение политической ситуации в 1905 г. Солдатские выступления. Революционное движение в конце 1905 - начале 1906 г. Деятельность левых партий. Подавление военного восстания осенью 1907 г. Ужесточение политического режима в конце 1907-1908 гг. Социальные изменения. Приморье 1909-1914 гг.

Глава 9. Приморье в эпоху великих потрясений. 1914-1922 (3 часа)

Изменения в экономике Приморья после вступления России в первую мировую войну. Обострение политической обстановки весной 1917 г. в Приморье. Оживление активности политических партий. Укрепление позиций социал-демократов и большевизация Советов в Приморье. Провозглашение Советской власти и первые мероприятия Советов.

Гражданская война и иностранная интервенция в Приморье. Дальневосточная республика. Складывание антисоветского лагеря. Военные действия летом 1918 г. Начало иностранной интервенции. Приход к власти адмирала Колчака. Деятельность колчаковского правительства и антиколчаковский переворот 1920 г. Японская интервенция в Приморье. Образование ДВР и первые преобразования республики. Конституция ДВР и внутренняя политика республики. Контрреволюционный переворот в мае 1921 г. Освобождение Приморья от интервентов. Окончание гражданской войны на Дальнем Востоке. Российское Дальневосточное зарубежье.

Глава 10. Строительство нового общества. 1922-1941(2 часа)

Последствия гражданской войны и интервенции. Укрепление государственно-административной системы. Возрождение экономики. НЭП в Приморье. Концессионная политика в Приморье. Форсированное развитие экономики и массовые репрессии в Приморье. Индустриализация Приморья - планы, методы проведения, результаты. Массовая коллективизация в Приморье - итоги и выводы. Массовые репрессии 30-х г. в Приморье. Внешняя политика Советской России на Дальнем Востоке в 20 - 30 годы. Дальневосточные границы - провокации продолжаются. Конфликт на КВЖД. Укрепление обороноспособности Советского Дальнего Востока. Обострение отношений с Японией. Военные действия в районе оз. Хасан.

Глава 11. На дальнем пограничье (1 час)

Глава 12. Приморье в годы Великой отечественной войны (3 часа)

Обстановка на Дальнем Востоке в начале войны. Мобилизационные мероприятия в крае. Перестройка экономики края. Ленд-лиз. Трудовые ресурсы. Всенародная помощь фронту. Участие приморцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Ветераны войны вашего района. Японская агрессия на Тихом океане. Подготовка и начало военных действий. Участие приморцев в войне с Японией. Разгром и капитуляция Японии.

Глава 13. Развитие края во второй половине 20 века (1 час)

Экономическое развитие Приморья в 50 - 80 гг. Общественно-политическая жизнь. Приморья в середине 50 - начале 90 гг. Развитие ведущих отраслей промышленности. Промышленные предприятия вашего района. Изменение транспортной структуры края. Развитие сельского хозяйства в крае. Экологическая ситуация в Приморье в 50 - 80 гг.

Глава 14. Культурная жизнь Приморья (1 час)

«Оттепель» в Приморье. Общественно-политическая ситуация в Приморье в годы правления Л.И. Брежнева. Перестройка в Приморье в конце 80 - нач. 90 гг. в Приморье. Развитие культуры в 60 - 80 гг.

Глава 15. Приморский край на рубеже 20-21 веков (3 часа)

XXI - век Тихого океана. Расширение сотрудничества со странами АТР. Международные экономические проекты. Перспективы развития вашего района, города. Культура Приморья: из века XIX в век XXI. (2 час). Наука и образование. Литература и книгоиздательство. Музыка и театр. Архитектура и живопись. Религиозная жизнь Приморья. Деятели культуры вашего района. По местам памяти.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Д.З
1	Предмет краеведения	1	Подготовить стихотворение о Приморском крае.
2	Геральдика (герб и флаг Приморского края).	1	
3	Практическая работа «Герб будущего Приморского края»	1	
4	Органы управления Приморского края	1	Подготовить информацию
5	Практическая работа «Я - Губернатор Приморья»	1	
6	Приморье в эпоху первобытности. Палеолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век.	1	Подготовка докладов
7	Приморье в раннем Средневековье. Племена мохэ. Бохай — новое государство на Дальнем Востоке (общество и государство,	1	

	экономика, культура). Приморье после разгрома Бохая.		
8	Чжурчжэни и Приморье. Ранние чжурчжэни. Золотая империя чжурчжэней. Государство Восточное Ся. Приморье после разгрома чжурчжэньской империи. Жизнь чжурчжэней (общество, военное дело, экономика, сельское хозяйство, промыслы, ремесла, культура, наука, религия, быт).	1	
9	Как открыло свои тайны Средневековье?	1	
10	Этническая история и хозяйство.	1	
11	Культура коренных народов Приморья	1	
12	Религиозные представления.	1	
13	Духовная культура.	1	
14	Декоративно-прикладное искусство	1	
15	Известные деятели культуры Приморья.	1	
16	Практическая работа «Малые народности Приморья»	1	
17	Практическая работа «Малые народности Приморья»	1	
18	Практическая работа «Мифы и легенды Приморья»	1	Подготовка докладов, презентаций
19	Расширение восточных границ русского государства в XVII в. Начало освоения русскими людьми Сибири. Русские землепроходцы в Приамурье	1	
20	Освоение и изучение дальневосточных земель в XVIII в. Русские морские экспедиции XVIII в	1	
21	Внешняя политика России на Дальнем Востоке.	1	
22	Амурская экспедиция Г. Н. Невельского (1849–1855).	1	
23	Установление границы в Приамурье и Уссурийском крае.	1	
24	Организация переселения в Южно-Уссурийский край. Причины и цели переселения.	1	
25	Начало заселения Южно-Уссурийского края	1	
26	Первый этап крестьянского переселения (1861—1881)	1	
27	Второй этап крестьянского переселения (1882—1901)	1	
28	Третий этап крестьянского переселения (1902—1914).	1	
29	Уклад жизни переселенцев. Хозяйствование. Жилища и усадьбы	1	
30	Практическая работа «Уклад жизни переселенцев»	1	
31	Достопримечательности Хасанского района	1	
32	Резерв	1	

33	Резерв		
34	Заключительный урок	1	
	Итого	34 ч.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Д.З
1	Географическое положение. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Японское море	1	
2	Флора и фауна Приморского края. Заповедники и заповедные территории.	1	
3	Памятники природы	1	
4	Практическая работа «Я – турист!»	1	
5	Приморская область: административно-территориальное деление и управление. Особенности управления окраинами	1	
6	Города и селения.	1	
7	Экономическое развитие Приморья. Порто-франко как финансовая льгота населению.	1	
8	Порты и торговое мореплавание. Железная дорога.	1	
9	Промышленность и промыслы	1	
10	Культурная среда Уссурийского края. Религиозная жизнь в Приморье.	1	
11	Военные моряки — первые устроители края. «Манзовская война» 1868г.	1	
12	Уссурийские казаки. Формирование Уссурийского казачьего войска. Уссурийские казаки: хозяйственная жизнь. Уссурийские казаки: служба.	1	
13	Приморье в годы Русско-японской войны 1904—1905 гг. Бомбардировка Владивостока. Рейды Владивостокского отряда крейсеров	1	
14	Морская крепость Владивосток. Причины создания крепости. Этапы строительства крепости. Новаторство строителей крепости. Уникальность Владивостокской крепости.	1	
15	Приморье в годы Первой мировой войны. Мобилизация в действующую армию. Вклад в материальное обеспечение армии. Владивостокский порт. Поддержка семей и благотворительность. Вынужденные миграции военного времени.	1	
16	Революция 1917 г. и события в Приморье	1	
17	Приморье в годы Гражданской войны и интервенции. Интервенция. Партизанское движение в Приморье. Государственные образования на территории Приморья. Завершение Гражданской войны и интервенции.	1	
18	Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны. Становление советской власти. Последствия Гражданской войны и интервенции. Особенности восстановительного периода. Итоги восстановления промышленности. Восстановление сельского хозяйства.	1	

19	Приморье в условиях советской модернизации. Индустриальное развитие края в годы первой пятилетки. Промышленное строительство в крае в 1930-е гг. Коллективизация и развитие сельского хозяйства в Приморье.	1	
20	Конфликт на КВЖД 1929 г.	1	
21	Наращение военной опасности	1	
22	События у озера Хасан.	1	
23	Всё для победы! Перестройка народного хозяйства. Трудовой подвиг приморцев. Тыл-фронту. Подготовка командных кадров.	1	
24	Воюющее Приморье. Владивосток - главные морские ворота ленд-лиза. Заключительный этап Второй мировой войны.	1	
25	Приморцы — защитники Родины. Приморцы — герои войны.	1	
26	Социально-экономическое развитие Приморского края. Население. Экономическое развитие. Социально-политическое развитие. Наука и образование	1	
27	Приморский край и международные отношения.	1	
28	Профессиональная культура. Телевидение. Кинематограф. Театр. Библиотеки. Музеи.	1	
29	Любительская культура.	1	
30	Приморский край в период радикальных перемен.	1	Не задано
31	Приморье - шаги в XXI в	1	
32	Памятники и мемориалы в честь Победы в ВОВ	1	
33	Музеи и архивы.	1	
34	Заключительный урок	1	
	Итого	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Учебник Мой Приморский край, страницы истории; учебное пособие в двух частях. Авторы: Н.А. Беляева – Москва: издательство «Просвещение», 2021 год.
2. <http://kraeved.info> - Краеведение Приморского края.
3. Региональный портал «Приморский край России».
4. <http://relocation.pgpb.ru/pereselen.html> - Переселенческий пункт г. Владивостока.
5. <http://www.oldvladivostok.ru> - исторический портал города Владивостока и Приморского края. История Приморского края в открытках и фотографиях.
6. <https://pgpb.ru> - Приморская краевая публичная библиотека им. М. Горького
7. <https://pkiro.ru/activities/proekty/kraevedenie> - Приморский краевой институт развития образования
9. <http://fegi.ru/primorye> - Приморский край России: научно-популярные очерки учёных ДВО РАН