МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №131»

г. Уссурийска Уссурийского городского округа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
_____Т.Н. Ткаченко	_____.И. Коляда	Директор МБОУ "СОШ №131"
Пр. №1 от 30.08.2024 г.	30.08.2024 г.	_____Т.В. Дегтярева
		Приказ № 358а от 02.09.2024г.

Дегтярева Т.В.

Подписано цифровой подписью: Дегтярева Т.В.
Дата: 2024.10.17 23:22:40 +10'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

Уссурийск 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности. Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Реализация программы «Основы финансовой грамотности», выступает развивающим пространством способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Цели и планируемые результаты изучения курса.

Цель обучения: содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг

Задачи:

- проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение базовыми понятиями:

личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

• владение знанием:

об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Место элективного курса «Финансовая грамотность» в учебном плане:

В соответствии с учебным планом элективный курс на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов (34 часа в год в 10 и в 11 классах). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Содержание программы элективного курса

«Финансовой грамотность» (10 - 11 класс)

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.) Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.) Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч). Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч) Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.) Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (7ч) Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу. **Итоговое обобщение 1 час**

Содержание элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч) Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям. Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (10 ч.) Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч) Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (8 ч) Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования. **Итоговое обобщение 1 час**

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	14
2	Фондовый рынок: как его можно использовать для роста доходов	10
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	8
4	Итоговое повторение	2
	Итого:	**34**

Тематическое планирование в 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Собственный бизнес: как создать и не потерять	14
1	Налоги почему их нужно платить и чем грозит неуплата налогов	7
2	Страхование	6
3	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5
4	Итоговое повторение	2
	Итого:	**34**

Календарно-тематическое планирование
Класс 10

№	№ в	Тема урока	Количество

пп	разделе		часов
1	1	Вводный урок.	1
2	1	Банковская система	1
3	2	Банковская система	1
4	3	Как сберечь деньги с помощью дипозитов	1
5	4	Как сберечь деньги с помощью дипозитов	1
6	5	Как сберечь деньги с помощью дипозитов	1
7	6	Банки и золото как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
8	7	Урок обобщения и повторения	
9	8	Кредит зачем он нужен и где его получить	1
10	9	Кредит зачем он нужен и где его получить	1
11	10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
12	11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
13	12	Практическое занятие	1
14	13	Урок обобщения и повторения	
		Фондовый рынок: как его можно использовать для роста доходов (10)	
15	1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1
16	2	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1
17	3	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
18	4	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	
19	5	Граждане на рынке ценных бумаг	1
20	6	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1
21	7	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1
22	8	Операции на валютном рынке: риски и возможности	
23	9	Практическое занятие	1
24	10	Урок обобщения и повторения	
		Риски в мире денег: как защититься от разорения (8)	
25	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
26	2	Финансовые риски и стратегии инвестирования	
27	3	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1
28	4	Виды финансовых пирамид	1
29	5	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
30	6	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
31	7	Практическое занятие	2
32	8	Практическое занятие	2
		Итоговое повторение (2)	
33	1	Итоговое повторение	2
34	2	Итоговое повторение	2

Календарно-тематическое планирование

Класс 11 .

№	№ в	Тема урока	Количество

пп	разд еле		часов
1	1	Вводный урок.	1
2	1	Создание собственного бизнеса	1
3	2	Создание собственного бизнеса	1
4	3	Создание собственного бизнеса	1
5	4	Бизнес план	1
7	6	Бизнес план-защита проекта	1
8	7	Бизнес план-защита проекта	1
9	8	Расходы и доходы бизнеса	1
10	9	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
11	10	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
12	11	Финансовые риски бизнеса	1
13	12	Практическое занятие	1
14	13	Урок обобщения и повторения	1
		Налоги почему их нужно платить и чем грозит неуплата налогов (7)	
15	1	Налоги почему их нужно платить	1
16	2	Налоги почему их нужно платить	1
17	3	Основы налогообложения граждан	1
18	4	Налоговый вычет	1
19	5	Налоговый вычет	1
20	6	Практическое занятие	1
21	7	Урок обобщения и повторения	1
		Страхование (6)	
22	1	Страховой рынок России	1
23	2	Имущественное страхование	1
24	3	Личное страхование	1
25	4	Компенсация ущерба третьим лицам	1
26	5	Особенности выбора страховщика	1
27	6	Практическое занятие	1
		Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (5)	
28	1	Как формируется пенсия	1
29	2	Пенсионные накопления	1
30	3	Негосударственные пенсионные фонды	1
31	4	Практическое занятие	1
32	5	Практическое занятие	1
		Итоговое повторение (2)	
33	1	Итоговое повторение	1
34	2	Итоговое повторение	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Гражданский Кодекс РФ

2. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.

3. Бокарев, А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..

4. Налоговый Кодекс РФ

5. Прутченков**, А.** Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru

2.Мои умные деньги- www.visa.com.ru

3.Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru

4. Азбука финансов - www.azbukafinansov.ru

5.Финансовая грамотность - myfinance.ane.ru