

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №131»

г. Уссурийска Уссурийского городского округа

РАССМОТРЕНО

_____ Т.Н. Ткаченко
Пр. №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

_____ Н.И. Коляда
30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №131"
_____ Т.В. Дегтярева
Приказ №323 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Обществознание: теория и практика»

для обучающихся 10-11 классов

Уссурийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Данный вариант рабочей программы факультативного курса построен в соответствии с содержанием учебников «Обществознание». Рабочая программа предусматривает расширение знаний учащихся по предмету. Углубленное преподавание обществознания осуществляется с помощью следующих технологий:

- проблемная подача материала;
- дальнейшее развитие исследовательских навыков;
- использование исследовательских и проектных методов обучения;

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Цель курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

- воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его писания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

лекции с последующим опросом;

лекции с обсуждением документов;

беседы; практические занятия;

анализ альтернативных ситуаций;

работа в парах, группах, индивидуально;

выполнение работ по заданному алгоритму.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце факультативного курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;

научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МБОУ СОШ №131 отводит на изучение факультативного курса истории в 10-11 классе «Обществознание: теория и практика» отводит 34 учебных часа из расчета 1 урок в неделю.

Курс рассчитан для учащихся 10 – 11 классов и рассчитан на 68 часов: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Обществознание 10 - 11 класс

№ п/п	Наименование тем курса	всег о часов	Форма контроля
1	Введение	1	
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1	Решение практических заданий части А, В, С
3	Общество и природа. Общество и культура	1	Решение практических заданий части А, В, С
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1	Решение практических заданий части А, В, С
5	Понятие общественного прогресса.	1	Решение практических заданий части А, В, С
6	Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества	1	Решение практических заданий части А, В, С
7-8	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»	2	Решение практических заданий части А, В, С
9	Культура и духовная жизнь	1	Решение практических заданий части А, В, С
10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	Решение практических заданий части А, В, С
11	Средства массовой информации	1	Решение практических заданий части А, В, С
12	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1	Решение практических заданий части А, В, С
13	Социальная и личностная значимость образования	1	Решение практических заданий части А, В, С
14	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1	Решение практических заданий части А, В, С
15	Мораль. Нравственная культура	1	Решение практических заданий части А, В, С
16	Тенденции духовной жизни современной России	1	Решение практических заданий части А, В, С
17	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1	Решение практических заданий части А, В, С
18	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1	Решение практических заданий части А, В, С
19	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1	Решение практических заданий части А, В, С
20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1	Решение практических заданий части А, В, С
21	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	Решение практических заданий части А, В, С
22	Познание мира. Формы познания.	1	Решение практических заданий части А, В, С
23	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Решение практических заданий части А, В, С
24	Виды человеческих знаний. Научное познание	1	Решение практических

			заданий части А, В, С
25	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.»	1	Решение практических заданий части А, В, С
26	Власть, ее происхождение и виды	1	Решение практических заданий части А, В, С
27	Политическая система, ее структура и функции	1	Решение практических заданий части А, В, С
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	Решение практических заданий части А, В, С
29	Политический режим. Типы политических режимов	1	Решение практических заданий части А, В, С
30	Политическая идеология Политическая культура	1	Решение практических заданий части А, В, С
31-32	Гражданское общество Правовое государство	1	Решение практических заданий части А, В, С
33-34	Человек в политической жизни. Политическое участие	1	Решение практических заданий части А, В, С
11 класс			
1	Экономика: наука и хозяйство	1	Решение практических заданий части А, В, С
2	Экономические системы	2	Решение практических заданий части А, В, С
3	Экономическое содержание собственности	1	Решение практических заданий части А, В, С
4	Измерители экономической деятельности	1	Решение практических заданий части А, В, С
5	Экономический цикл и экономический рост	1	Решение практических заданий части А, В, С
6	Экономика и государство	1	Решение практических заданий части А, В, С
7	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1	Решение практических заданий части А, В, С
8	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	Решение практических заданий части А, В, С
9	Рынок труда. Безработица	1	Решение практических заданий части А, В, С
10	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1	Решение практических заданий части А, В, С
11	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Решение практических заданий части А, В, С
12	Социальные группы, их классификация	1	Решение практических заданий части А, В, С
13	Социальный статус. Социальная роль	1	Решение практических заданий части А, В, С
14	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1	Решение практических заданий части А, В, С
15	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Решение практических заданий части А, В, С
16	Семья и брак как социальные институты	1	Решение практических заданий части А, В, С

17	Молодежь как социальная группа	1	Решение практических заданий части А, В, С
18	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	Решение практических заданий части А, В, С
19	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	Решение практических заданий части А, В, С
20	Социальные процессы в современной России	1	Решение практических заданий части А, В, С
21	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	1	Решение практических заданий части А, В, С
22	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты	1	Решение практических заданий части А, В, С
23	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1	Решение практических заданий части А, В, С
24	Правонарушения	1	Решение практических заданий части А, В, С
25	Конституция РФ	2	Решение заданий
26-27	Юридическая ответственность и ее виды	1	Решение практических заданий
28-29	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1	Решение практических заданий части А, В, С
30-31	Международные документы о правах человека Правовая культура	1	Решение практических заданий
32-34	Пробный ЕГЭ	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

4. Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл - М., «Школа- Пресс»
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл - М., «Школа- Пресс»,
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл - М., «Просвещение»
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл - М., «Просвещение»
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл - М., «Просвещение»
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа
8. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» - М., Школа-Пресс
9. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М., «Русское слово»
10. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»
11. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл - М., «Школа- Пресс»
12. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл - М., «Школа- Пресс»,
13. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл - М., «Просвещение»
14. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл - М., «Просвещение»
15. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл - М., «Просвещение»
16. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
<http://www.gks.ru>
6. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»
<http://economicus.ru>
7. 50 лекций по микроэкономике <http://50.economicus.ru>
8. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>